

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №54

# Познавательно-творческий проект “Ферма”

Участники проекта:  
Воспитатель: Плюснина Е.И.  
Средняя группа (4-5лет)  
Родители

г. Ангарск 2020г

**Продолжительность проекта:** краткосрочный «Ферма» (05.10.20г.-09.10.20г.).

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный – творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5лет), родители, воспитатель.

**Вид проекта:** групповой.

### **Актуальность**

Домашнее животное в семье — это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам Артур Шопенгауэр- «Поскольку сострадание к животным столь неразрывно связано с положительными чертами человеческого характера, можно со всей уверенностью утверждать, что тот, кто жестоко обращается с животными, не может быть хорошим человеком». Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Дети, проживающие в городе в основном знакомы (имеют в своих семьях) с такими представителями домашних животных как – кошка, собака, попугай. Так же дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с другими домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут! Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.



**Цель:** систематизировать представления детей о домашних животных; познакомить с профессией фермер. Создать условия для организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей для формирования знаний дошкольников о ферме.

**Задачи проекта:**

1. Уточнить и расширить знания детей о домашних животных и птицах, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаков.
2. Продолжать формировать представления о труде взрослых (ухода за животными и птицами).
3. Развивать умение правильно использовать в речи названия животных и их детенышей в единственном числе и множественном числе: кролик-крольчонок, крольчата.
4. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о домашних животных, их действиях, особенностях.
5. Поддерживать стремление отражать в разных продуктах деятельности общие признаки и некоторые характерные черты животных, относительное сходство по форме, цвету.
6. Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок), простых народных и авторских сказок о животных.
7. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

**Предполагаемый результат:** Дети должны знать и называть домашних животных (корова, коза, лошадь, овца, кошка, собака, баран, кролик и т.д.) Иметь представление о некоторых особенностях внешнего вида (рога, шерсть, копыта, вымя). Знать о пользе которую приносят людям. Уметь составлять рассказ по сюжетной картине. Знать кто чем питается. Знать первичные представления о профессии фермер.

**Используемые виды деятельности:**

1. НОД.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы.
5. Наблюдения.
6. Игровая деятельность.
7. Работа с родителями (Консультации, составление описательного рассказа о домашнем животном, создание макета «Бабушкино подворье»).

## **Этапы работы над проектом:**

### **1.Этап:**

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Определение продукта проекта.

### **2.Этап:**

1. Составление перспективного плана мероприятия проекта.
2. Подбор иллюстративного материала, литературного материала, материала для художественно-эстетической деятельности.
3. Проведение совместной деятельности на основе перспективного плана проекта.

### **3.Этап:**

- 1.Трансляция результатов проекта в виде:
  - Конспект занятия «Домашние животные и их детеныши».
  - Творческая выставка по нетрадиционному рисованию: «Котенок»
  - ⑩ Создание макета: «Бабушкино подворье»
  - ⑩ Составление описательных рассказов с помощью родителей о домашних животных.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

- 1.Разработка и накопление методических материалов.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.
- 4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
- 5.Разработка мероприятий.

## 2 этап. Практический

Образовательные области	Виды детской деятельности
1. Социально-коммуникативное развитие	<b>Дидактические игры:</b> «Где спрятался котенок», «Кто где живет?», «Разрезные картинки», <b>Настольные игры:</b> «Мама и малыш» <b>Сюжетно-ролевой игры:</b> «На бабушкином дворе» <b>Просмотр мультфильма</b> «Крошечка-хаврошечка»
2. Познавательное развитие	<b>НОД</b> на тему «Домашние животные и их детеныши». <b>Просмотр презентации</b> «Ферма и ее обитатели» <b>Рассматривание</b> иллюстраций, картинок. <b>Строительная игра:</b> «Домик для кроликов»,
3. Речевое развитие	<b>Беседа на тему:</b> «Какое животное живет у тебя дома?», «Домашние животные», «Почему нельзя гладить чужую собаку», «Как надо обращаться с домашними животными». <b>Составление рассказов:</b> «Домашние животные» <b>Чтение художественной литературы:</b> В.Г. Сутеев. «Кто сказал мяу», «Зимовье», загадки - «Домашние животные», «Три поросенка». <b>Сказка-импровизация:</b> «Петушок и бобовое зернышко» <b>Загадки</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование:</b> «Котенок», «Угадай и дорисуй», «Мой питомец» <b>Лепка:</b> «Кошечка».
5. Физическое развитие	<b>Подвижные игры:</b> «Кот и мыши», «Цыплята и коршун», «Лохматый пес» <b>Игра-разминка:</b> «Курочки и петушки»



### **Работа с родителями:**

1. Консультация «Домашние животные в жизни ребенка»
2. Составление описательного рассказа о домашнем животном вместе с ребенком.

### **3-й этап – заключительный.**

- 1.Обработка результатов по реализации проекта
- 2.Оформление макета «Бабушкино подворье»

### **Фотоотчет**







